

## 109(下)第 6 週生活教育競賽成績

為建立學生日常生活的正常觀念，輔導養成愛整潔、守秩序、有禮貌的習慣，透過生活教育競賽，以培養學生合作、合群的態度，發揮團隊精神，爭取班級榮譽。

### 一、評分項目：

#### (一) 整潔：

- 1、教室整潔：範圍包括教室內地板、窗戶、教室外走廊、洗手台、花台等。
- 2、外掃區：包括樓梯、專科教室、前庭、中庭、操場、禮堂的整潔。
- 3、垃圾分類及掃除用具：重點為教室內垃圾分類情況及掃除用具的擺設。
- 4、午餐整潔：**餐車整理**與環境維護。

#### (二) 秩序：

- 1、早自習時間：早自習時間的班級秩序維持。
- 2、集會時間：學生升旗及體能活動等集會秩序與常規。
- 3、午餐及午休時間：午餐工作的執行及午休的秩序維護。

#### (三) 禮儀：

- 1、向師長問好：見到師長、來賓行禮問好。
- 2、服裝儀容：按規定穿著服裝，配戴名牌。

### 二、生活教育三項競賽得獎班級

| 年級/項目 | 整潔 | 秩序 | 禮貌 | 榮譽班 |
|-------|----|----|----|-----|
| 六年級   | 4  | 5  | 3  | 4   |
| 五年級   | 4  | 1  | 4  | 4   |
| 四年級   | 1  | 2  | 2  | 2   |
| 三年級   | 音  | 2  | 3  | 音   |
| 二年級   | 4  | 2  | 5  | 2   |
| 一年級   | 2  | 4  | 5  | 4   |

各班導師您辛苦了，雖然評比成績有高有低，但分數相當接近，表示大家都很盡力為自己班級的榮譽而努力。如您有任何需要訓導處協助的大小事情，歡迎隨時賜教。

學務處感謝您！