

B-3-1

苗栗縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 「素養導向多元評量工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 苗栗縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的

- (一) 協助教師建立素養導向多元評量概念，結合評量及教學過程，記錄學生之學習歷程，透過自評語互評的策略，引導學生積極正向學習。
- (二) 培訓教師具備素養導向多元評量能力，運用多元的學習證據，評定學生之學習表現，藉由多元化的評量向度，培養學生具備核心素養。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：苗栗縣政府教育處
- (三) 承辦單位：苗栗縣苑裡鎮山腳國民小學

四、辦理日期及地點

- (一) 日期：112 年 1 月 31 日(二) 9:00~16:00
- (二) 地點：山腳國小會議室

五、參加對象與人數

- (一) 本縣國中小教師。
- (二) 每場次預計錄取 80 人。

六、研習內容(包含課程內容或課表、預定內外聘講師(姓名及單位職稱)、實施方式等)

時間	課程名稱	講師/助教	負責單位
08:30-09:00	學員報到		山腳國小
09:00-09:10	政策宣導		教育處
09:10-10:00	評量的基本觀念與專業原則	國立台灣師範大學	
10:10-11:00	學習評量新趨勢	陳柏熹教授(外聘)	
11:10-12:00	素養導向表現評量與多元評量	苗栗國中 湯秀琴校長(內聘) 山腳國小 謝旻憲校長(內聘)	
12:00-13:00	午餐時間		山腳國小
13:10-14:00	進行素養導向教學評量的步驟	國立台灣師範大學	
14:10-15:00	討論實作	陳柏熹教授(外聘)	
15:10-16:00	實作分享	苗栗國中 湯秀琴校長(內聘) 山腳國小 謝旻憲校長(內聘)	

七、預期成效與評估

- (一) 教師能依據十二年國教各領域課綱，編訂及研發多元多樣化之素養導向評量工具，方便現場教師使用。
- (二) 培訓國中小種子講師，及辦理評量相關增能研習，期將素養導向多元評量內涵與實作方式逐步且全面地推廣至國中小教學現場。