

109(下)第 9 週生活教育競賽成績

為建立學生日常生活的正常觀念，輔導養成愛整潔、守秩序、有禮貌的習慣，透過生活教育競賽，以培養學生合作、合群的態度，發揮團隊精神，爭取班級榮譽。

一、評分項目：

(一) 整潔：

- 1、教室整潔：範圍包括教室內地板、窗戶、教室外走廊、洗手台、花台等。
- 2、外掃區：包括樓梯、專科教室、前庭、中庭、操場、禮堂的整潔。
- 3、垃圾分類及掃除用具：重點為教室內垃圾分類情況及掃除用具的擺設。
- 4、午餐整潔：**餐車整理**與環境維護。

(二) 秩序：

- 1、早自習時間：早自習時間的班級秩序維持。
- 2、集會時間：學生升旗及體能活動等集會秩序與常規。
- 3、午餐及午休時間：午餐工作的執行及午休的秩序維護。

(三) 禮儀：

- 1、向師長問好：見到師長、來賓行禮問好。
- 2、服裝儀容：按規定穿著服裝，配戴名牌。

二、生活教育三項競賽得獎班級

年級/項目	整潔	秩序	禮貌	榮譽班
六年級	4	5	1	4
五年級	3	音	4	音
四年級	3	4	1	1
三年級	6	4	2	2
二年級	6	3	2	2
一年級	2	1	4	2

各班導師您辛苦了，雖然評比成績有高有低，但分數相當接近，表示大家都很盡力為自己班級的榮譽而努力。如您有任何需要訓導處協助的大小事情，歡迎隨時賜教。

學務處感謝您！