

苗栗縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組
青少年性與性別教育增能工作坊實施計畫

1 依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、苗栗縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、苗栗縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、升課程與教學設計之知能，性別平等教育議題融入式、主題式課程設計實作，激發精進教學的行動力。
- 二、透過分享、團體討論與實作工作坊，形成專業對話氛圍與凝聚課程發展共識，以建立深化專業能力。

參、研習地點：苗栗縣國教輔導團 1 樓研習室(苗栗縣後龍鎮頂東路 30 號)

肆、主題及研習資訊：

一、研習主題：青少年性與性別教育增能工作坊

～透過桌遊《塞可斯》增進自我與系統面對青少年性議題之能力

二、研習簡介：

與青少年談性，只有適合的媒材是不足夠的。事實上，青少年性教育的重點不在知識，而在關係建立，媒材再好、知識再正確，帶領活動的成人準備度不足，無法與青少年建立足以談性的關係，例如，支支吾吾、面紅耳赤。不論手中的媒材再好，亦無法達到效果。成人面對性議題時焦慮困窘的狀態，都會傳遞出『性不能和大人談』的訊息，無法建立信任、放鬆、可談性的關係，未來，青少年真正遇到性的困境時，自然也不會想要向成人求助。

如何才能有效地使用媒材(包括使用者自己、系統與桌遊)，是本塞可斯桌遊訓練工作坊的核心重點。我們將透過桌遊塞可斯，平行增能帶領關於性議題中，知識理解與表達能力、模擬情境帶領討論與賦能方式、情緒覺察與拓展技巧。以及面對不同系統的溝通與準備能力。

三、日期：110 年 12 月 23 日(星期四) 9:00-16:30，計 6 小時，課程表如下：

時間	項目	講師/主持人
8:30-9:00	報到	豐林國小 鐘子涇主任
9:00-12:00 (依課程進度調整 課間休息時間)	1. 塞可斯青少年性教育桌遊用 在青少年團體中之設計概念 與實際試玩體驗 2. 與青少年談性初階增能：如 何運用青春期的基礎性生理知 識與青少年建立談性關係	荷光心理諮商所 心理師 李翊平
12:00-13:00	午餐及午休	豐林國小 鐘子涇主任

13:00-16:00 (依課程進度調整 課間休息時間)	與青少年談性進階增能： 增能陪伴青少年面對青春期所 需具備之能力：性與性別知識、 人際因應、情緒辨識與自我覺 察、人際界線與自我拓展： 1.模擬情境與應用的討論摘要的 能力 2.增能情緒辨識與拓展能力的能 力	荷光心理諮商所 心理師 李翊平
16:00-16:30	綜合座談與統整	性平團召集人 豐林國小黃君婷校長 荷光心理諮商所 心理師 李翊平

伍、參加人員及報名方式：

- 一、本縣各國中小專任輔導老師或兼任輔導老師。
- 二、110 學年度國中小性別平等教育議題全體輔導員。
- 三、請各校惠予教師以公〈差〉假參加，各場次核發研習時數 6 小時。
- 四、請至全國教師在職進修網報名 <http://inservice.edu.tw/>報名，課程代碼：3296227。

陸、預期效益：

- 一、增進輔導員具有專業知能。
- 二、協助學校教師解決教學上的難題。
- 三、提供學校完善之教學資訊與資料。

柒、成效評估：

請輔導員撰寫增能研習心得並進行性平教育議題分享與對話。

捌、本計畫陳召集校長核可後實施，修正時亦同。